**Отчет по профилактике правонарушений несовершеннолетних**

**в ГБООУ «Болгарская санаторная школа - интернат»**

**за 2017год**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Основные направления профилактической работы в ГБООУ «Болгарская санаторная школа-интернат» определяются прежде всего проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. Классные руководители и воспитатели проводят обследование жилищно – бытовых условий семей, оказавшихся в социально - опасном положении. Были посещены семьи: Пантелеева Д. (4 кл), Денисова И. (3 кл), Надысевой В.А. (2 кл). Эти дети вовлекаются во все мероприятия, проводимые в школе.

В работе нашей школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками. В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на воспитателей и классных руководителей.

С целью предотвращения совершения противоправных действий ежегодно составляется план работы по профилактике правонарушений, в котором предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальных бесед.

Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Нарушителям правил поведения делаются замечания и даются наставления. Используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с воспитанниками:

– посещение на дому с целью контроля над воспитанниками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

– индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

– вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;

– вовлечение воспитанников в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Составлен план воспитательной работы, включающий в себя план работы с «трудными», слабоуспевающими и приёмными детьми,  план работы с семьей, с родителями воспитанников.

Воспитателями и классными руководителями регулярно ведётся мониторинг посещаемости воспитанниками учебных занятий. Родители регулярно получают информацию об успеваемости, посещаемости уроков, принимаются меры по устранению пробелов.

Одним из важных факторов профилактики является занятость воспитанников в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В школе функционируют кружковые объединения: «Бисероплетение», «Компьютерный кружок», «Волейбол», «Лепка», «Патриот», «Экология и мы», «Сеспель», «Я сам Артист», «Театр моды», «Здоровье» и т.д. Воспитанники школы посещают кружки на базе ДДТ - «Наши руки не для скуки», СДТТ «Регата» - «Робототехника», детской школы искусств – «Хореография».

Все дети школы посещают занятия спортивных секций и кружков по интересам.

В школе действует Совет профилактики правонарушений, который осуществляет непосредственную деятель­ность по профилактике правонарушений воспитанников.

На внутришкольный учет со 2 четверти 2017-2018 учебного года поставлен обучающийся 4 класса Пантелеев Давид. С ним ведется индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы учителей и самих ребят.

Классным руководителем Маряниной О.А., воспитателями Павликовой Е.И. и Якличевой В.М. были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об интересах ребенка, об отношении к учебе, о взаимоотношениях в семье, о занятости в свободное время. Психологом школы Маряниной О.А была проведена диагностика уровня воспитанности, в которой был оценен уровень любознательности, гуманности, трудолюбия, целеустремленности.

Для профилактики асоциального поведения и правонарушений с детьми, оставшихся без попечения родителей проводятся индивидуальные беседы: «Учись говорить «Нет!»», «Учись понимать, что можно, а что нельзя», «Этикет. Проблема разговорной речи», «Как прекрасен этот мир» и т.д.

Для формирования у детей ценностных качеств и привычек поведения, как стремление говорить правду, поступать по справедливости, быть организованными и исполнительными были проведены индивидуальные беседы с детьми, оставшихся без попечения родителей: «О поведении в школе и на улице», « Мир вокруг меня», «Семейные ценности», «Культура общения в классном коллективе», « К чему приводят драки?», « Умей уважать мнение других».

Дети из опекунских семей.

Алкина Екатерина Артуровна, 1 класс

Голенкова Алла Алексеевна, 2 класс

Вахитов Тимур Хафисович, 2 класс

Баринов Сергей Алексеевич, 2 класс

Заикин Данил Валерьевич, 3 класс

Беспалов Андрей Алексеевич, 3 класс

Сороковнин Иван Евгеньевич, 3 класс

Музафарова Маргарита Владимировна, 4 класс

Мартынова Виктория Александровна, 4 класс

Поляков Даниил Вячеславович, 6 класс

Жукова Александра Денисовна, 6 класс

Чернова Татьяна Александровна, 6 класс

Гурьянова Карина Дмитриевна, 7 класс

Акайкин Дмитрий Александрович, 8 класс

Орлов Станислав Сергеевич, 8 класс

Руднев Денис Юрьевич, 8 класс

Кирсанов Андрей Евгеньевич, 8 класс

Волков Данил Александрович, 8 класс

Захарова Анастасия Владимировна, 9 класс

Воспитателями составлен план работы с каждым опекаемым ребенком, поддерживается связь с родителями-опекунами. Родители идут на контакт, посещают родительские собрания, интересуются успехами детей.

Были проведены родительские собрания: «Здоровье ребенка в наших руках» (апрель), «Вакцинация – способ сохранения здоровья» (сентябрь), «Знакомство родителей 9 класса со структурой и особенностями организации проведения ОГЭ в 2017-2018 уч. году» (октябрь), «Определение изучения родного для обучающихся языка» (октябрь), «Конфликты в семье и пути их разрешения» (ноябрь).

В ходе реализации воспитательного плана ежемесячно проводятся  мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (цикл профилактических бесед):

**1-4 классы:**

- «Закон в твоей жизни» - познавательная беседа

- «Можно и нельзя» - конкурс рисунков

- «Наши права» - урок-игра

- «Что такое хорошо и что такое плохо» - анкетирование и т.д.

**5-9 классы:**

- **«**Я имею право, но обязан» - час правоведения

- «Права и защита детей в России» - внеклассное мероприятие.

- «День Конституции РФ» - беседа.

- «Я выбираю…» - анкетирование

- Неделя правовых знаний

- «Путешествие по городу прав» - внеклассное мероприятие.

- «Государственные символы – гордость народа» - презентация и т.д.

В соответствии с приказом Отдела Образования Спасского муниципального района РТ в ГБООУ «Болгарская санаторная школа-интернат» проведен месячник правового просвещения.

Цель месячника: повышение уровня правовых знаний среди воспитанников школы.

Мероприятия проведены по составленному плану.

Оформлен стенд «Права ребенка». Информация на стенде представлена достаточно просто и доступно не только для подростков, но и для воспитанников начальной школы.

В ходе классного часа-презентации «Я и мои права» воспитанники узнали о правах ребенка, узнали об ответственности за свои поступки.

На классном часе «Подросток и закон» воспитанники закрепили знания о понятиях: «шалость», «проступок», «преступление», «правонарушение», учились их различать. На мероприятии присутствовала сотрудник полиции, инспектор по делам несовершеннолетних Елена Владимировна Палагина, которая рассказала об уголовной ответственности – ответственности за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом; административной ответственности, которая применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях; дисциплинарной ответственности – это нарушение трудовых обязанностей; гражданско–правовой ответственности, которая регулирует имущественные отношения.

Целью классного часа во 2-м классе "Дети в мире прав» было: ознакомить воспитанников начальной школы с основными правами и обязанностями ребёнка.

С 9-классниками была проведена интеллектуальная игра "Знатоки прав и обязанностей". Воспитатель Журавлев С.В. подготовил интересные задания и вопросы, которые не оставили равнодушными никого из детей. Ребята активно участвовали в игре и приводили примеры ситуаций из своей жизни.

Во 2 классе была организована выставка рисунков по теме "*Наши права*". После проведенной беседы, каждый воспитанник выбрал право и попытался изобразить, как он это право представляет. После ребята по своим рисункам составили небольшие рассказы о своих правах и как в жизни они ими пользуются.

Во 2-4 классах  был проведен информационный час, посвященный 25-летию Конституции РТ. Целью было знакомство воспитанников с основным документом РТ. На занятии ребята назвали уже изученные ранее символы нашей республики, определили их значение, а так же послушали гимн. В заключении воспитанники 2- 4 кл. изготовили коллаж, который вместил в себя главные и значимые места и символы Татарстана, а именно столицы г. Казань и г. Болгар - родины многих ребят, обучающихся в нашей школе.

В рамках реализации плана правового просвещения граждан в Республике Татарстан в части изучения основных положений Конституции РТ в школьной библиотеке был оформлен информационный стенд по изучению основных положений Конституции РТ.

Школьный библиотекарь Захарова И.Г. поместила определённую информацию по вопросу изучения Конституции, так как он очень важен. Здесь представлена краткая историческая справка, что собой представляет данный документ, а также взяты некоторые статьи для ознакомления.

Просматривая и знакомясь с данной информацией, ребята 5-9-х классов задаются вопросом: Для чего человеку нужна Конституция? И здесь же находят ответ: прежде всего для того, чтобы не чувствовать себя чужим в собственной стране и республике, т.е. ощущать себя её гражданином с определёнными правами и обязанностями.

На классном часе-презентации «Я и мои права» воспитатели рассказали детям о правах ребенка и об ответственности за свои поступки.

Пятиклассники участвовали в конкурсе видеороликов «Ребенок в мире прав.

Проведенные мероприятия способствовали формированию положительного отношения к законам и их выполнению и правовой культуры воспитанников.

В целях совершенствования и выработки новых форм и методов подготовки молодежи к безопасному поведению в экстремальных ситуациях и их заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций в рамках месячника «Экстремизму –Нет!» в школе прошли мероприятия.

Всего в данной акции приняли участие 105 обучающихся.

Воспитателями Журавлевым С.В. и Филипповой Ю.Л. среди воспитанников было проведено мероприятие *"Спорт против экстремизма"*. Целью занятия стала профилактика экстремизма у школьников. Вначале была проведена беседа. Ребятам было сказано, чтобы они были осторожны в современном обществе и не подвергались влиянию различных группировок. В целях профилактики прошла спортивная игра, где дети проявили свою ловкость, смелость и физическую активность. Ребята были разделены на две команды, которые соревновались между собой, а победила в результате дружба.

Проведен урок «Экстремизму-Нет!» воспитателями Алексеевой И.Н., Брыкаловой Е.А. Цель объяснить понятие терроризм, его типы и цели, изучить правила поведения при теракте. Воспитанники вспомнили, что такое терроризм, какие бывают виды терроризма, правила поведения при захвате заложников. В заключении посмотрели видеоролик о том, что каждый выбирает сам, как ему жить.

В соответствии с планом - графиком прошла тренировочная эвакуация детей и сотрудников из здания школы в случае пожаров, угрозы террористических акций, различных чрезвычайных ситуаций. Ребята быстро организовались и, помогая друг другу, покинули здание школы через запасной выход.

Проведён конкурс рисунков «Мы за мир и дружбу народов», в котором приняли участие воспитанники с 1по5 класс**.** Ребята с удовольствием выполнили рисунки, лучшие из которых были размещены на школьном стенде. К данному конкурсу дети отнеслись творчески.

Работы выполнены с помощью красок, фломастеров и карандашей очень яркие и красочные рисунки. Дети в своих работах отобразили свои знания о мире и дружбе, какими они должны быть. Все работы отразили богатый духовный мир детей, их любовь к Родине, стремление к миру и дружбе. Детям, чьи рисунки заняли 1-3 места, будут вручены призы на школьной линейке.

Проведены классные часы для обучающихся по вопросам усиления безопасности, правил поведения в период ухудшения террористической обстановки, при встрече с незнакомыми людьми.

В начальных классах были проведены классные часы по тематике «Толерантность – путь к миру». Ребята повторили знания о том, что такое «толерантность». С помощью заданий – упражнений дети показали, что такое толерантное отношение к окружающим, сверстникам.

Приоритетным направлением в работе школы является здоровьесбережение. Данная работа проводится согласно программе «Школа-территория здоровья и спорта», цель которой формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни, овладение комплексом знаний о культуре здоровья.

С детьми систематически проводились мероприятия, которые способствовали формированию положительного отношения к здоровью как  величайшей ценности; побуждали детей к соблюдению навыков здорового образа жизни; содействовали воспитанию у детей чувства ответственности за собственное здоровье:

- Внеклассное занятие «Путешествие в город ЗДОРОВЬЯ»

- классный час «Гармония души и тела»

- спортивное соревнование под девизом "Мы все одна семья"

- день здоровья под девизом «В здоровом теле – здоровый дух!»

- тренинг «Быть здоровым – жить в радости»

- спортивное мероприятие «Зимние забавы»

- выступление агитбригад

- урок здоровья «Здоровый Я – здоровая Россия»

- «Формула здоровья»

- общешкольное мероприятие «Здоровым быть здорово!» - агитбригада

- презентация стенгазет «Я выбираю здоровье»

- спортивные эстафеты, конкурсы, тренинги, праздники и т.д.

В ходе антинаркотической акции проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

- Беседа «Курение и его влияние на организм»

- Классный час «Курение или здоровье»

- экскурсия по медицинским кабинетам школы

- экскурсии на природу, в парк, в ходе которых организованы подвижные игры

На основе изучения личности воспитанников, их интересов, стремлений и желаний мы создаём максимум условий для физического, нравственного и духовного развития детей.

**Выводы:** работа по профилактике правонарушений проводится по индивидуальным планам воспитателей. Воспитателями используются различные формы и методы профилактической работы с группой. Осуществляемая работа дает свои результаты: дети не нарушают правила поведения, в свободное время посещают кружки по интересам.

Но, с целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

Заместитель директора по воспитательной работе Бухалова Г.М.